# מהדורה למורה – מפתח תשובות

## מטרות הדף:

- להכיר את מבנה שיעור השיח ואת כללי השיח הקבועים
- לזהות שיטות עבודה שונות לדיון קבוצתי
- לתרגל ביטוי עמדה מנומקת וכתיבת כרטיס יציאה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

### חלק א' – הבנה כללית

1. ב – 5 דקות
2. ג – מותר לוותר
3. ג – 10
4. ב – מליאה
5. ג – ויכוח מובנה

### חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – הכללים חוזרים בכל אחד מעשרת השיעורים
2. לא נכון – העבודה בפורמט נמשכת 15 דקות, המליאה 10 דקות
3. לא נכון – משימת הבית מסומנת כרשות
4. לא נכון – הוא נכתב בחמש הדקות האחרונות של השיעור
5. נכון – בכל שיעור מוצגת שיטה אחרת כמו גלריה שקטה או מעגל שיח

### חלק ג' – התאמת שיטה להסבר

1 – ד (כתיבה וציור בשקט מוחלט על בריסטול)
2 – ה (חלוקה לשני צדדים בהגרלה)
3 – ב (שיתוף בתורות לפי כללי השיח)
4 – ג (מעבר בין קבוצות לדיון בשאלות שונות)
5 – א (זמן שקט אישי ואז שיתוף בזוג ובקבוצה)

### חלק ד' – השלמת משפטים

1. חמש
2. ראשון
3. שבע
4. חשבתי
5. אמנת

### חלק ה' – סדר שלבי השיעור

1. פתיחה וגירוי
2. הזכרת כללי שיח
3. עבודה בפורמט הנבחר
4. מליאה ושיתוף
5. יצירת תוצר קבוצתי וכרטיס יציאה

### חלק ו' – כתיבה אישית

1. מתייחסים לשיטה אחת, מסבירים יתרון ברור, מקשרים לכללי השיח כמו הקשבה ודיבור בגוף ראשון

### כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד מזכיר כלל שיח ומסביר בקצרה את חשיבותו
- יש התאמה הגיונית בין אופי התלמיד לשיטה שנבחרה
- כל שאלה כנה וממוקדת בנושא השיח מתקבלת

## טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את לוח הזמנים של השיעור לפני תחילת העבודה כדי שהתלמידים יבינו את המבנה
- כדאי לחזק את הכלל 'מה שנאמר כאן נשאר כאן' לפני כל דיון פתוח
- אפשר להתאים את מספר הקלפים ורמת השפה לפי גיל הכיתה

# דף תרגול: שיח כיתתי – כללים ושיטות

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בשיעור הזה לומדים איך מדברים בכיתה על נושאים חשובים. יש סדר קבוע: פתיחה, כללים, עבודה, שיתוף וסיכום.

## 📖 מילון קטן:

| | |
|---|---|
| **כרטיס יציאה** | פתק קצר שכותבים בסוף השיעור על מה שחשבו או שאלה שנשארה |
| **גלריה שקטה** | עבודה בשקט מוחלט, כתיבה וציור על בריסטול |
| **ויכוח מובנה** | חלוקה לשני צדדים בהגרלה, לא לפי דעה אישית |
| **מעגל שיח** | ישיבה במעגל ושיתוף בתורות לפי כללי השיח |
| **תחנות / בית קפה** | מעבר בין קבוצות לדיון בשאלות שונות |
| **עמדה מנומקת** | דעה שמלווה בהסבר למה חושבים כך |
| **גוף ראשון** | לדבר מהניסיון האישי, למשל 'אני חושב/ת' |

## 1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** כמה דקות יש לפתיחה?

א) 3 דקות ב) 5 דקות ג) 10 דקות ד) 15 דקות

**2.** איזה כלל שיח נכון?

א) לדבר בגוף שלישי ב) להפריע לחבר ג) מותר לוותר ד) לצעוק כדי שישמעו

**3.** כמה נושאים יש?

א) 8 ב) 9 ג) 10 ד) 12

**4.** איך קוראים לשלב השיתוף?

א) פתיחה ב) מליאה ג) תוצר ד) כרטיס יציאה

**5.** איזו שיטה מחלקת לשני צדדים?

א) מעגל שיח ב) גלריה שקטה ג) ויכוח מובנה ד) תחנות

## 2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | בכל שיעור מזכירים את אותם כללי שיח בסיסיים | ☐ | ☐ |
| 2 | שלב המליאה ארוך יותר משלב העבודה בפורמט | ☐ | ☐ |
| 3 | משימת הבית בסוף כל שיעור היא חובה | ☐ | ☐ |

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 4 | כרטיס היציאה נכתב בתחילת השיעור | ☐ | ☐ |
| 5 | לכל נושא דיון מוצעת שיטת עבודה קבוצתית משלו | ☐ | ☐ |

## 3 חלק ג' – התאמת שיטה להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** גלריה שקטה | ___ | **א.** זמן שקט אישי ואז שיתוף בזוג ובקבוצה |
| **2.** ויכוח מובנה | ___ | **ב.** שיתוף בתורות לפי כללי השיח |
| **3.** מעגל שיח | ___ | **ג.** מעבר בין קבוצות לדיון בשאלות שונות |
| **4.** תחנות / בית קפה | ___ | **ד.** כתיבה וציור בשקט מוחלט על בריסטול |
| **5.** חשבו-התאימו-שתפו | ___ | **ה.** חלוקה לשני צדדים בהגרלה |

## 4 חלק ד' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

**1.** בשלב הפתיחה והגירוי מוקדשות _____ דקות

**2.** אחד מכללי השיח הוא 'מדברים בגוף _____ '

**3.** שלב יצירת התוצר הקבוצתי נמשך _____ דקות

**4.** כרטיס היציאה פותח במשפט 'משהו ש _____ עליו לראשונה היום'

**5.** בשיעור על טכנולוגיה התוצר הוא כתיבת _____ מסך קצרה

## 5 חלק ה' – סדר שלבי השיעור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

| | |
|---|---|
| ☐ | עבודה בפורמט הנבחר |
| ☐ | יצירת תוצר קבוצתי וכרטיס יציאה |
| ☐ | פתיחה וגירוי |
| ☐ | הזכרת כללי שיח |
| ☐ | מליאה ושיתוף |

## 6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

**1.** בחרו שיטת עבודה אחת (גלריה שקטה, ויכוח מובנה, מעגל שיח, תחנות) וכתבו למה היא יכולה לעזור לתלמידים להביע דעה בלי פחד

## כרטיס יציאה

מהו כלל שיח אחד שחשוב לך במיוחד? למה?

איזו שיטת עבודה מתאימה לך יותר, ולמה?

מה השאלה שנשארה לך פתוחה אחרי השיח?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀