מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה שיעור השיח ואת כללי השיח הקבועים
- לזהות שיטות עבודה שונות לדיון קבוצתי
- לתרגל ביטוי עמדה מנומקת וכתיבת כרטיס יציאה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה כללית

1. ב – 5 דקות
2. ג – מותר לוותר

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – הכללים חוזרים בכל אחד מעשרת השיעורים
2. לא נכון – העבודה בפורמט נמשכת 15 דקות, המליאה 10 דקות
3. לא נכון – משימת הבית מסומנת כרשות

חלק ג' – התאמת שיטה להסבר

1 – ד (כתיבה וציור בשקט מוחלט על בריסטול)
2 – ג (חלוקה לשני צדדים בהגרלה)
3 – א (שיתוף בתורות לפי כללי השיח)
4 – ב (מעבר בין קבוצות לדיון בשאלות שונות)

חלק ד' – השלמת משפטים

1. חמש
2. ראשון
3. שבע

חלק ה' – סדר שלבי השיעור

1. פתיחה וגירוי
2. הזכרת כללי שיח
3. עבודה בפורמט הנבחר
4. מליאה ושיתוף

חלק ו' – כתיבה אישית

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד מזכיר כלל שיח ומסביר בקצרה את חשיבותו
- יש התאמה הגיונית בין אופי התלמיד לשיטה שנבחרה
- כל שאלה כנה וממוקדת בנושא השיח מתקבלת

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את לוח הזמנים של השיעור לפני תחילת העבודה כדי שהתלמידים יבינו את המבנה
- כדאי לחזק את הכלל 'מה שנאמר כאן נשאר כאן' לפני כל דיון פתוח
- אפשר להתאים את מספר הקלפים ורמת השפה לפי גיל הכיתה

דף תרגול: שיח כיתתי – כללים ושיטות

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בשיעורי שיח משתמשים בקלפים כדי לעורר מחשבה ולתרגל הבעת עמדה מנומקת. לכל שיעור מבנה קבוע: פתיחה, כללי שיח, עבודה בפורמט מגוון, מליאה, תוצר וכרטיס יציאה.

בנק מילים: שבע | חמש | ראשון

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה זמן מוקדש לשלב הפתיחה והגירוי בשיעור?

א) 3 דקות ב) 5 דקות ג) 10 דקות

2. מה אחד מכללי השיח שחוזרים בכל שיעור?

א) לדבר בגוף שלישי ב) להפריע לחבר ג) מותר לוותר

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בכל שיעור מזכירים את אותם כללי שיח בסיסיים	☐	☐
2	שלב המליאה ארוך יותר משלב העבודה בפורמט	☐	☐
3	משימת הבית בסוף כל שיעור היא חובה	☐	☐

3 חלק ג' – התאמת שיטה להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. גלריה שקטה	___	**א.** שיתוף בתורות לפי כללי השיח

2. ויכוח מובנה	___	**ב.** מעבר בין קבוצות לדיון בשאלות שונות
3. מעגל שיח	___	**ג.** חלוקה לשני צדדים בהגרלה
4. תחנות / בית קפה	___	**ד.** כתיבה וציור בשקט מוחלט על בריסטול

4 חלק ד' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בשלב הפתיחה והגירוי מוקדשות _____ דקות

2. אחד מכללי השיח הוא 'מדברים בגוף _____'

3. שלב יצירת התוצר הקבוצתי נמשך _____ דקות

5 חלק ה' – סדר שלבי השיעור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	עבודה בפורמט הנבחר
☐	מליאה ושיתוף
☐	פתיחה וגירוי
☐	הזכרת כללי שיח

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

כרטיס יציאה

מהו כלל שיח אחד שחשוב לך במיוחד? למה?

איזו שיטת עבודה מתאימה לך יותר, ולמה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀